

**PUBBLICAZIONI DEI SOCI**sezione II **Saggi in volume**

Aggiornata al 10 gennaio 2017

**2016**

C. Betti, *La ricerca storico-educativa tra ieri e oggi: linee di sviluppo, punti di svolta, nuove frontiere*, in M. Muscarà, S. Ulivieri, *La ricerca pedagogica in Italia*, ETS, Pisa, 2016, pp. 51-65.

A. Gaudio, *Prezzolini 'educatore'*, in I. Caliaro, F. Di Brazzà, R. Rabboni, M. Venier (a cura di), *Le carte e i discepoli. Studi in onore di Claudio Griggio*, Forum, Udine, 2016, pp. 451-457.

**2015**

C. Betti, *Le maestre durante il ventennio. Storiografia e memorialistica*, in G. Zago (a cura di), *Sguardi storici sull'educazione dell'infanzia, Studi in onore di Mirella Chiaranda*, Aras edizioni, Fano (PU), 2015, pp. 61-84.

C. Betti, *Paggi y Bemporad, los artifices de Collodi*, in M. E. Aguirre Lora (a cura di), *Narrar historias de la education. Crisol y alquimia de un oficio*, IISUE, UNAM-Bonilla Artigas, México, 2015, pp. 119-150.

**2014**

M. Bacigalupi, voci: *Buccelli Domenico Maurizio; Caprile Domenico; Celesia Emanuele; Cereseto Giovanni Battista; Da Passano Gerolamo; Isnardi Lorenzo, Pareto Lorenzo*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario biografico dell'Educazione*, Editrice Bibliografica, Milano, 2014.

M. Bacigalupi, *Particolarismi amministrativi e varietà di forme scolastiche nel Settecento genovese: percorsi di ricerca*, in A. Bianchi (a cura di), *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento*, III, La Scuola, Brescia, in corso di stampa.

C. Betti, *Le maestre ai tempi di "Giovinezza, giovinezza..."*, in G. Nocentini (a cura di), *Con l'aiuto della Signorina maestra. Elena Salvestrini e la scuola di Ponte Sestaione, Cutigliano (1926-1930)*, Tipografia del Consiglio regionale toscano, Firenze, 2014, pp. 67-79.



A. Gaudio, *Analfabetismo religioso e posizione della scuola paritaria*, in A. Melloni (a cura di), *Rapporto sull'analfabetismo religioso in Italia*, FSCIRE – Cattedra Unesco, Il Mulino, Bologna, 2014, pp. 165-178.

A. Gaudio, *Per una geografia degli asili apertiani*, in M.L. Betri, M. Ferrari, C. Sideri (a cura di), *Ferrante Aporti tra Chiesa, Stato e società civile: questioni e influenze di lungo periodo*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 265-275.

A. Gaudio, *Trasformazione e istruzione*, in L. Donolo (a cura di), *Cavour, l'Italia e l'Europa*, Consiglio regionale della Toscana, Firenze, 2014, pp. 25-43.

### 2013

C. Betti, *Il declino della laicità scolastica nella prima metà del Novecento*, in S. Alimenti e F. Chiarotto (a cura di), *Religione e politica in Italia. Dal Risorgimento al Concilio Vaticano II*, Nino Aragno Editore, Torino, 2013, pp. 211-227.

C. Betti, *Ida Baccini e i suoi libri di testo*, in F. Cambi (a cura di), *Ida Baccini. Cento anni dopo*, Anicia, Roma, 2013, pp. 83-100.

M. D'Ascenzo, *Educare la Nazione. Le maestre a Bologna tra Otto e Novecento*, in F. Tarozzi, E. Betti (a cura di), *Le italiane a Bologna. Percorsi al femminile in 150 anni di storia unitaria*, Editrice Socialmente, Bologna, 2013, pp. 85-91.

A. Gaudio, *Atto Vannucci collaboratore della "Guida dell'Educatore" di Lambruschini*, in G. Petracchi, G. Bini (a cura di), *Atto Vannucci nel bicentenario della nascita. Atti del Convegno 30 settembre - 1 ottobre 2011*, Comune di Montale – Ma.Ga.Ma. Edizioni, Montale-Pistoia, 2013, pp. 77-84.

A. Gaudio, voce: *Nisio Girolamo*, in *Dizionario biografico degli Italiani*, vol. 78, Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, Roma, 2013, pp. 592-594.

A. Gaudio, *Professore*, in *Lessico del XXI secolo*, dir. T. Gregory, vol. 2, Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, Roma, 2013, p. 317.

A. Gaudio, *La religious education in Inghilterra*, in L. Caimi e G. Vian (a cura di), *La religione istruita*, Morcelliana, Brescia, 2013, pp. 389-404.

A. Gaudio, *La storia della scuola nel portale Treccani: da Casati a Gentile*, in H. A. Cavallera (a cura di), *La Ricerca Storico-Educativa oggi: un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, vol. I, Pensa Multimedia, Lecce, 2013, pp. 347-351.

M. Morandi, *L'istruzione e le politiche educative*, in E. Signori (a cura di), *Storia di Cremona. Il Novecento*, Bolis, Azzano San Paolo, 2013, pp. 246-269.



M. Morandi, *L'istruzione tecnica di secondo grado a Cremona: uniformità al dettato nazionale e proposte locali dopo l'Unità*, in C. G. Lacaita, M. Fugazza (a cura di), *L'istruzione secondaria nell'Italia unita. 1861-1901*, FrancoAngeli, Milano, 2013, pp. 333-343.

M. Morandi, *Le visitatrici degli asili apertiani. Alla ricerca di uno status patriottico*, in E. Musiani (a cura di), *Non solo rivoluzione. Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane*, prefazione di A. Cagnolati, postfazione di A. Quarzi, Aracne, Roma, 2013, pp. 47-59.

S. Oliviero, *La "soppressione" del Latino*, in A. Guerreggio (a cura di), *Le riforme sono possibili. 1963: la scuola media diventa unica*, Centro PRISTEM (Università Commerciale Luigi Bocconi), Milano, 2013, pp. 37-52.

D. Ragazzini, *La forma della scuola allo Stato nascente*, in M. Cervelli, C. De Venuto, (a cura di), *La Toscana nella costruzione dello stato nazionale dallo Statuto toscano alla Costituzione della Repubblica 1848-1948*, Olschki, Firenze, 2013, pp. 183-209.

## 2012

G. Armenise, *Edipo (complesso di)*, in *Enciclopedia di Bioetica e Scienza Giuridica*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2012, pp. 162-187.

G. Armenise, *Educazione (diritto e)*, in *Enciclopedia di Bioetica e Scienza Giuridica*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2012, pp. 212-244.

G. Armenise, *Educazione (igiene e)*, in *Enciclopedia di Bioetica e Scienza Giuridica*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2012, pp. 277-293.

G. Armenise, *La formazione dell' "idea di nazione" nell'Italia Risorgimentale*, in F. Cambi, G. Trebisacce (a cura di), *I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico*, ETS, Pisa, 2012.

F. Bacchetti, *La didattica della lettura tra formazione, metodologie e editoria*, in R. Nesti (a cura di), *Didattica nella "primaria". Ambiti e percorsi attuali*, Anicia, Roma, 2012, pp. 121-135.

M. Bacigalupi, *I Collegi Nazionali nel Regno sardo tra politica e educazione (1848-1859)*, in L. Bellatalla, G. Genovesi, E. Marescotti (a cura di), *La scuola nell'Italia unita. 150 anni di storia*, CLEUP, Padova, 2012.

S. Barsotti, *Bambine in viaggio nella letteratura per ragazzi del Novecento*, in S. Ulivieri, R. Pace (a cura di), *Il viaggio al femminile come itinerario di formazione identitaria*, Franco Angeli, Milano, 2012.

S. Barsotti, *Libri per bambini e ragazzi: luogo d'incontro tra generazioni*, in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012.

C. Betti, *La parabola della laicità scolastica dal fascismo alla Repubblica*, in M. E. Olavarría, V. Roldán (a cura di), *Libera Chiesa in Libero Stato*, Mauro Pagliai Editore, Firenze, 2012, pp. 81-92.



C. Betti, *L'educazione civica (o equivalenti) nei programmi della scuola elementare dal 1860 al 1943*, in F. Cambi, G. Trebisacce (a cura di), *I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico*, ETS, Pisa, 2012, pp. 75-86.

F. Borruso, *Cronache di amori reali e immaginari. Educazione borghese e trasgressione fra Sette e Ottocento*, in L. Guidi M. R. Pelizzari (a cura di), *Nuove frontiere per la storia di genere*, (Atti V convegno SIS 2010), Roma, 2012, (in corso di stampa).

F. Borruso, «*Vivo la tua vita in me intensamente*». *Immaginario amoroso e educazione sentimentale nel carteggio Ada Prospero-Piero Gobetti (1919-1926)*, in F. Borruso, L. Cantatore (a cura di), *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2012.

L. Cantatore, *Frammenti di discorsi amorosi. Il primo amore in alcuni romanzi giovanili dell'Ottocento*, in F. Borruso, L. Cantatore (a cura di), *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini Scientifica, Milano, 2012, pp. 36-80.

L. Cantatore, *La "poesia della scuola". Miseria e nobiltà di maestre e maestri nella letteratura italiana fra Otto e Novecento*, in G. Marrone (a cura di), *Maestre e maestri in 150 anni di storia della scuola*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2012, pp. 45-60.

L. Cantatore, *Una "Casa dei Bambini" per Elsa Morante*, in G. Zagra (a cura di), *Santi sultani e gran capitani in camera mia. Inediti e ritrovati dall'archivio di Elsa Morante*, Biblioteca Nazionale Centrale di Roma "Vittorio Emanuele II", Roma, 2012, pp. 29-39.

R. Caso, G. Annacontini, M. Ladogana, *Le interviste biografiche. La quarta età*, in M. Baldacci, F. Frabboni, F. Pinto Minerva, *Continuare a crescere. L'anziano e l'educazione permanente*, Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 161-192.

R. Caso, *Crescere lettori a scuola: le storie necessarie*, in B. De Serio (a cura di), *Costruire Storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari, 2012, pp. 19-31.

R. Caso, *Giovannino, Alice, Giacomo e gli altri. Immagini di infanzia nell'opera di Gianni Rodari*, in B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma, 2012, pp. 185-209.

R. Caso, *Il lenzuolo scarlatta*, in F. Finardi (a cura di), *Il giallo all'Università*, Pensa Multimedia, Lecce, 2012, pp. 75-96.

R. Caso, *Il progetto «Crescere con le storie»*, in B. De Serio (a cura di), *Costruire Storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari, 2012, pp. 108-114.

E. Catarsi, *La littérature pour les enfants aujourd'hui en Italie*, in D. Aranda (sous la direction de), *L'enfant et le livre, l'enfant dans le livre*, Editions Harmattan, Paris, 2012, pp. 155-169.

E. Catarsi, *Qualità del nido e intenzionalità educativa nella realtà toscana*, in E. Catarsi, N. Sharmahd (a cura di), *Qualità del nido e autoformazione riflessiva*, Edizioni Junior, Bergamo, 2012, pp. 17-33.

P. Causarano, *Work and Person: Places of Labour as a Divided Territory*. in V. Boffo, *A Glance*



*at Work. Educational Perspectives*, Firenze University Press, Firenze, 2012, pp. 39-57.

A. Criscenti, *Classe dirigente e borghesia imprenditrice nel Mezzogiorno: luci ed ombre nel processo italiano di acculturazione*, in G. Trebisacce (a cura di), *150 anni dell'Italia unita: per un bilancio pedagogico*, ETS, Pisa, 2012.

A. Criscenti, *L'educazione dei minori fra disagio sociale e responsabilità istituzionale*, in A. Pennisi (a cura di), *La giustizia penale minorile: formazione, devianza, diritto e processo*, II ed, Giuffrè, Milano, 2012.

F. De Giorgi, *Montessori Maria*, voce in *Dizionario Biografico degli Italiani*, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Roma, 2012, vol. 76, pp. 166-172.

B. De Serio, *Dall'errore all'errare. Gianni Rodari e la sua scuola di creatività*, in B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma, 2012, pp. 167-184.

B. De Serio, *Introduzione. Due secoli di storia. Per ripercorrere la nascita di un nuovo modello di donna*, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari, 2012, pp. VII-XXX.

B. De Serio, *Introduzione. I molteplici itinerari della creatività fantastica*, in B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma, 2012, pp. 15-33.

B. De Serio, *La maternità tra dimensione biologica e dimensione sociale. Riflessioni storico-pedagogiche*, in I. Loiodice (a cura di), *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, ETS, Pisa, 2012.

B. De Serio, *L'«amore pensoso» tra vocazione domestica ed emancipazione femminile. La figura della madre nel pensiero di Johann Heinrich Pestalozzi*, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari, 2012, pp. 20-36.

B. De Serio, *Una pedagogia "possibile"*, in B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma, 2012, pp. 37-56.

A. Gaudio, *Cultura reale vs comunicazione virtuale*, in *L'educazione tra reale e virtuale*, La Scuola, Brescia, 2012, pp. 157-159.

A. Gaudio, *Questione della lingua e scuola. Rileggendo De Mauro e Raicich*, in *Per Roberto Gusmani. Linguaggi, culture, letterature*, Forum Editrice Universitaria Udinese, Udine, 2012, pp. 317-326.

A. Gaudio, *Una scuola per l'Italia Unita. Cattolici e scuola nazionale dopo l'Unità*, in M. Truffelli, *Fare l'Italia. Fare gli italiani. Cattolici nel paese unito*, AVE, Roma, 2012, pp. 36-51.

G. Giachery, *Costruire l'identità sessuale del bambino. Psichiatria, pedagogia e psicanalisi tra Otto e Novecento*, in L. Vanni (a cura di), *Iconografie d'infanzia. Momenti, modelli, metamorfosi*, Anicia, Roma, 2012.

A. Giallongo, *Christine de Pizan: il potere del quotidiano nel XV secolo*. in A. Giallongo (a cura



di), *Donne di palazzo nelle corti europee. Tracce e forme di potere dall'età moderna*, Unicopli, Milano, pp. 7-227.

A. Giallongo, *Idiosincrasie attraverso le immagini di Cesare Ripa* in A. Cagnolati (a cura di), *La formazione delle élites in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione*, Publications d'Italiques, Aracne, Roma 2012, pp. 135-150.

A. Giallongo, *L'occhio e il cuore. Immagini di infanzia nell'arte italiana del XIII secolo* in L. Vanni (a cura di), *Iconografie d'infanzia. Momenti, modelli, metamorfosi*, Anicia, Roma, 2012, pp.45-60.

G. Giudizi, *Il tirocinio formativo come esperienza professionalizzante* in S. Ulivieri (a cura di), *La scuola secondaria*, in corso di stampa.

S. Guetta, *Educational Pathways for Interreligious Reflections*, in C. Marchese, Rangzen, Arnauld, Firenze, 2012, pp. 23-25.

S. Guetta, *I nonni testimoni dell'esclusione: come e perché raccontare la Shoah ai nipoti*, in S. Ulivieri, M. Corsi (a cura di), *Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012, pp. 691-703.

S. Guetta, *L'Educazione dai ghetti alle scuole dell'Italia Unita*, in D. Liscia Bemporad (a cura di), *L'emancipazione ebraica in Toscana e la partecipazione degli ebrei all'Unità d'Italia*, EDIFIR, Firenze, 2012, pp. 104-113.

S. Guetta, *Lines in the history of education Jews in Italy (in Hebrew)*, in R. Wenstein (edited by), *Italy (in Hebrew)*, Zvi Foundation, Jerusalem, 2012.

W. Grandi, *Raccontare l'utopia e osservare la realtà. Gli albi illustrati su infanzia e famiglia tra storia, grafica e narrazione*, in M. Contini (a cura di), *Dis-alleanze nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2012.

R. Lanfranchi, *La gratitudine può essere insegnata? Spunti per riflettere*, in A. Meneghetti, M. Spólnik, *Gratitudine ed educazione. Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma, 2012, pp.159-170.

M. Loré, *Il contributo degli ebrei al Risorgimento*, in F. Cambi, G. Trebisacce (a cura di), *I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico*, ETS, Pisa, 2012.

M. Morandi, *La sfida dell'istruzione. Patrioti e scuola in Romagna (1859-1861)*, in R. Balzani (a cura di), A. Varni, *La Romagna nel Risorgimento. Politica, società e cultura al tempo dell'Unità*, Laterza, Roma-Bari 2012, 430-456.

S. Oliviero, *Domenico e Luigi Giannitrapani geografi per la scuola*, in G. Bandini, *Manuali, sussidi e didattica della geografia. Una prospettiva storica*, FUP, Firenze, 2012, pp. 95-102.

S. Oliviero, *Educazione e scuola nella "Rassegna femminile italiana" di Elisa Majer Rizzioli: una pista di ricerca inedita*, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari, 2012.

S. Oliviero, *I giovani e il lavoro: mercificazione e percezione*, in V. Boffo (a cura di), *Di lavoro e*



*non solo. Sguardi pedagogici*. Simplicissimus Book Farm, Milano, 2012, pp. 125-145.

S. Oliviero, *Young People and Work: Commodification and Perception*, in V. Boffo (a cura di), *A Glimpse at Work. Educational Perspectives*, FUP, Firenze, 2012, pp. 115-133.

T. Pironi, *Infanzia e famiglie al nido: alle origini di un'alleanza complessa*, in M. Contini, *Disalleanze nei contesti educativi*, Carocci, Roma, 2012, pp. 163-176.

T. Pironi, *Leda Rafanelli: il viaggio come percorso di autoformazione*, in A. Cagnolati (a cura di), *Biografia e formazione. Il vissuto delle donne*, Simplicissimus Book Farm, Milano, 2012, pp. 49-62.

T. Pironi, *Per una pedagogia dell'utopia concreta: la comunità educativa di Margherita Zoebeli*, in C. De Maria (a cura di), *Intervento sociale e azione educativa. Margherita Zoebeli nell'Italia del secondo dopoguerra*, Clueb, Bologna, 2012, pp. 59-82.

F. Pulvirenti, *P4C: Narrative Practice Guidance in Memory of M Lipman and A.M. Sharp. Thinking Education Through Philosophy*, 15 th. ICPIIC Conference, Korean Academy of Teaching Philosophy in School, Jinju (Korea), 2012, pp.102-115.

S. Santamaita, *Sul capitale umano*, in D. Bosco *et al.* (a cura di), *Testis fidelis*, Orthotes Ed., Napoli, 2012, pp. 561-570.

D. Sarsini, *Curricolo e autonomia: pilastri della scuola del XXI secolo*, in R. Nesti (a cura di), *Didattica nella "primaria"*, Anicia, Roma 2012.

C. Sindoni, *Amministrazioni comunali ed istruzione*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 119-138.

C. Sindoni, *La formazione delle maestre*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 37-56.

C. Sindoni, *Metodi didattici e istruzione*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 57-78.

C. Sindoni, *Il trattamento economico degli insegnanti*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 79-94.

S. Olivieri, *Le maestre elementari «apostole» dei valori del Risorgimento. Tra emancipazione politica e misoginia sociale*, in V. Fiorelli (a cura di), *La nazione tra i banchi. Il contributo della scuola alla formazione degli italiani tra Otto e Novecento*, Rubettino, Soveria Mannelli (CZ), 2012, pp. 279-297.

## 2011

G. Armenise, *L'antiautoritarismo dei cattolici nella scuola. Pretesto per una breve riflessione su Mazzolari, Saltini e Balducci*, (Atti convegno CIRSE del 23-24 Ottobre 2009), in C. Betti, F. Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola. Itinerari, modelli, frontiere*, Unicopli, Milano, 2011, pp. 231-242.



S. Barsotti, *The illustrations of Roberto Innocenti and their influence on the literature for children*, in R. Petrova-Vasileva, *Development of children's illustration and its impact on children's reading*, Zhazhda Publishing House, Sliven, 2011.

C. Betti, *Fra avventure e disavventure imprenditoriali: il caso di Paggi e Bemporad, gli editori di Pinocchio*, in L. Caimi (a cura di), *Autorità e libertà. Tra coscienza personale, vita civile e processi educativi, Studi in onore di Luciano Pazzaglia*, Vita e Pensiero, Milano, 2011, pp. 13-22.

C. Betti, *Per una storiografia delle edizioni scolastiche italiane*, in L. Bellatalla, E. Marescotti (a cura di), *I sentieri della scienza dell'educazione, Scritti in onore di Giovanni Genovesi*, FrancoAngeli, Milano, 2011, pp. 189-203.

F. Borruso, *Le memorie di una maestra. Il diario di Rina Nigrisoli e il suo esperimento di scuola attiva (1920-1924)*, in R. Nigrisoli, *La mia scuola*, di F. Borruso (a cura di), Unicopli, Milano, 2011, pp. 9-46.

L. Cantatore, *Due strane famiglie nell'Italia umbertina*, in G. Alatri, E. Ansovini, L. Cantatore (a cura di), *"Uscite, uscite o Sorci! disse un Micio..." Gatti e topi nella letteratura e nell'arte*, Palombi editori, Roma, 2011, pp. 28-35.

R. Caso, *Un viaggio tra le memorie del Parco*, in F. Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del Parco. Il Parco della memoria. Ambiente, ricerca, formazione*, Progedit, Bari, 2011, pp. 164-181.

E. Catarsi, *Educazione alla lettura e continuità educativa: il ruolo della famiglia e dei servizi per l'infanzia*, in E. Catarsi (a cura di), *Educazione alla lettura e continuità educativa*, Edizioni Junior, Bergamo, 2011, pp. 17-60.

E. Catarsi, *Familles, crèches, précarité*, in C. Zaouche Gaudron (sous la direction de), *Précarités et éducation familiale*, érès, Toulouse, 2011, pp. 159-169.

E. Catarsi, *I giovani e le famiglie*, in M. Corsi, G. Spadafora (a cura di), *Progetto generazioni. I giovani il mondo l'educazione*, Tecnodid, Napoli, 2011, pp. 171-178.

E. Catarsi, *La "crescita" dei bambini e dei genitori*, in A. Fortunati, E. Catarsi (a cura di), *L'approccio toscano all'educazione della prima infanzia*, Edizioni Junior, Parma, 2011, pp. 42-55.

E. Catarsi, *Realité et perspectives de l'éducation familiale en Italie*, in E. Catarsi, J.P. Pourtois (sous la direction de), *Les formations et les recherches en éducation familiale. Etat des lieux en Europe et au Québec*, L'Harmattan, Paris, 2011, pp. 13-30.

P. Causarano, *Dal lavoro astratto al lavoro concreto. Pedagogia, scuola e società dal '68 al '69*, in C. Betti, F. Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola. Itinerari, modelli, frontiere*, Unicopli, Milano, 2011, pp. 173-185.

A. M. Colaci, *Mario Lodi: il progetto di un maestro*, in *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola. Itinerari, modelli, frontiere*, Unicopli, Milano, 2011, pp. 223-230.

A. Criscenti, S. Lentini, *A liberdade na prisão: força do imaginário e qualidade da intervenção educativa. Uma pesquisa nas penitenciárias do sudeste da Sicília*, in (Actas do coloquio



internacional antropologia do imaginario e educação do envolvimento/desenvolvimento, Recife/Garanhuns, 1-10 ottobre 2008), Minho, 2011, pp. 49-69.

F. De Giorgi, *La questione del "Mezzogiorno": società e potere*, in A. Melloni (a cura di), *Cristiani d'Italia. Chiese, società, Stato, 1861-2011*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma, 2011, pp. 551-562.

B. De Serio, *Educare alla libertà. Janusz Korczak e l'etica della solidarietà* in J. U. Grębowiec Baffoni, G. Annacontini (a cura di), *Senza carro armato, né fucile. Libertà, resistenza, formazione*, Progedit, Bari, 2011, pp. 174-189.

B. De Serio, *I laboratori della memoria* in F. Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del Parco. Il Parco della memoria. Ambiente, ricerca, formazione*, Progedit, Bari, 2011, pp. 125-148.

B. De Serio, *Orienter à la différence. Le bilan de compétences au féminin* in I. Loiodice, P. Plas, N. Raiadell (a cura di), *Université et Formation Tout au Long de la Vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes*, Casa Editrice L'Harmattan, Parigi, 2011.

B. De Serio, *Raccontare e raccontarsi. La dimensione formativa della narrazione autobiografica* in F. Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del Parco. Il Parco della memoria. Ambiente, ricerca, formazione*, Progedit, Bari, 2011, pp. 47-64.

R. Frasca, *Dialogare "educatamente" con l'emergenza*, in M. V. Isidori, prefazione, *Educatamente con l'emergenza*, Monolite, Roma, 2011.

A. Gaudio, *Democratizzazione dell'istruzione e differenze sociali*, in *Educare tra scuola e formazioni sociali*, La Scuola, Brescia, 2011, pp. 204-207.

A. Gaudio, *La storiografia su Lambruschini: un educatore o un classico della pedagogia nazionale*, in L. Caimi, *Autorità e libertà: tra coscienza personale, vita civile e processi educativi. Studi in onore di Luciano Pazzaglia*, Vita e Pensiero, Milano, 2011, pp. 145-158.

A. Gaudio, *Prospettive di ricerca sull'educazione a Livorno intorno al 1849. Tra sociabilità educativa e sociabilità politica*, in P. F. Giorgetti, *Il sogno della Ragione e il 1849 in Europa, in Italia e in Toscana*, ETS, Pisa, 2011, pp. 221-230.

A. Gaudio, *Scuole cattoliche e formazione di base*, in A. Melloni, *Cristiani d'Italia. Chiese, Stato e società 1861-2011*, Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, Roma, 2011, pp. 755-766.

G. Giachery, *Diario di bordo. Un percorso di decostruzione formativa*, in A. Erbetta (a cura di), *Decostruire formando. Concetti pratiche orizzonti*, Ibis, Como-Pavia, 2011.

G. Giachery, *Esperienze vissute ed esistenze incarnate*, in A. Erbetta (a cura di), *L'educazione come esperienza vissuta. Percorsi teorici e campi d'azione*, nuova ed., Ibis, Como-Pavia, 2011.

A. Giallongo, *La pedagogia anti-accademica. Tra critica e utopia* in C. Betti-F. Cambi (a cura di), *Il '68. Una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola*, Unicopli, Milano 2011, pp. 77-88.

W. Grandi, *Esperienze laboratoriali di Pedagogia della Narrazione. Riflessioni e pratiche*, in E. Lodini (a cura di), *Quaderno della formazione in itinere: documentare percorsi laboratoriali*, Bononia University Press, Bologna, 2011.



W. Grandi, *Il mondo ludico di Alice*, in F. Cambi, S. Landi, G. Rossi (a cura di), *Fiabe di tutti e di ciascuno*, Nicomp L.E., Firenze, 2011.

W. Grandi, *Il pericoloso aroma di pagine sfrangiate. Infanzia, adolescenza e generi narrativi* in E. Beseghi, G. Grilli (a cura di), *La letteratura dell'invisibile. Infanzia e libri per bambini*, Carocci, Roma, 2011.

R. Lanfranchi, *La relazione educativa – come rapporto interpersonale – può competere con la relazione online?*, in Scholé, *Educare tra scuola e formazioni sociali*. (XLIX Convegno di Scholé), La Scuola, Brescia, 2011, pp. 96-106.

R. Lanfranchi, *Presenza ed evoluzione delle scuole delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia dal 1872 al 2010. Un approccio storico-pedagogico*, in G. Loparco, M. T. Spiga (a cura di), *Le Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia. Donne nell'educazione*, LAS, Roma, 2011, pp. 366-403.

M. Loré, *1968: anno di consacrazione delle pantere nere*, in C. Betti, F. Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola*, Unicopli, Milano, 2011.

E. Madrussan, *L'inquietudine educativa*, in A. Mariani (a cura di), *Venticinque saggi di pedagogia*, Franco Angeli, Milano, 2011.

E. Madrussan, *Per una pedagogia fenomenologico-esistenziale*, in A. Erbetta (a cura di), *L'educazione come esperienza vissuta. percorsi teorici e campi d'azione*, nuova ed, Ibis, Como-Pavia, 2011.

E. Massi, *I libri per ragazzi che hanno fatto l'Italia*, (capitoli: Cuore, Luigi Capuana, Emma Perodi, Vamba, Lisa-betta di Giuseppe Fanciulli, Le collane degli anni Trenta, Karin Michäelis, Laura Orvieto, Giana Anguissola, Italo Calvino, Beatrice Solinas Donghi, Gianni Rodari), Bologna, 2011.

S. Oliviero, *Prospettive di ricerca sull'educazione a Livorno intorno al 1849. Alcuni cenni sui registri scolastici dei padri Barnabiti*, in P. F. Giorgetti (a cura di), *Il Sogno della Ragione e il 1849 in Europa, In Italia e In Toscana*, ETS, Pisa, 2011, pp. 231-237.

T. Pironi, *Il Magistero di Raffaele Laporta a Bologna nel 1968*, in C. Betti, F. Cambi, *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola. Itinerari, modelli, frontiere*, Unicopli, Milano, 2011, pp. 111-120.

F. Pulvirenti, *Autobiografia e differenza di genere* in S. Ulivieri e I. Biemmi (a cura di), *Storie di donne. Autobiografie al femminile e narrazione identitaria*, Guerini Scientifica, Milano, 2011, pp.45-59.

F. Pulvirenti, *Le "preziose" e "Diodima". Barocco pedagogico e barocco postmoderno* in O. De Sanctis, E. Frauenfelder (a cura di), *Cartografie pedagogiche*, Liguori, Napoli, 2011, Quaderni F. 4/2010, pp.35-51.

F. Sani, *Direzione e paternità spirituale negli scritti di autori gesuitici tra XVII e XVIII secolo (Rogacci, Scaramelli, Pinamonti)*, in P. Bianchi, G. Jori (a cura di), *Figure della paternità nell'ancien Régime*, (Atti del Seminario, Università della Valle d'Aosta, 24 giugno 2009), Accademia University Press, Torino, 2011, pp. 107-118.



F. Sani, *Il tema della tiepidezza in un Direttorio spirituale settecentesco del Collegio Alberoni*, in A. Bianchi (a cura di), *Le carte dell'Alberoni. Nuove ricerche per la storia del Collegio Alberoni di Piacenza e della formazione del clero cattolico*, Tip.Le.Co., Piacenza, 2011, pp. 211-244.

F. Sani, *L'éducation dans les monastères italiens*, in *L'Ordre de la Visitation (1610-2010) – Pour Annecy et pour le monde*, (Actes du colloque international d'Annecy 1<sup>er</sup>-3 juin 2010), réunis par M.-É. Henneau, P. Vismara, B. Barbiche, J. Coppier, Y. Kinossian, C. Langlois, Silvana, Cinisello Balsamo, 2011, pp. 111-121.

S. Santamaita, *Per una nuova alleanza educativa*, in D. Bosco [et al.] (a cura di), *Logica, ontologia ed etica. Scritti in onore di Raffaele Ciafardone*, FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 528-541.

G. Zago, *Il vissuto di quell'anno: il "caso" padovano*, in C. Betti, F. Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola*, Unicopli, Milano, 2011.

## 2010

F. Bacchetti, *La fiaba di magia: dai classici alla narrativa contemporanea*, in F. Cambi, S. Landi, G. Rossi, *La magia nella fiaba. Itinerari e riflessioni*, Armando, Roma, 2010, pp. 83-91.

G. Bandini, *Maestri e alunni: una storia di prevaricazioni e violenze*, in G. Bandini (a cura di), *Noi-loro. Storia e attualità della relazione educativa fra adulti e bambini*, Firenze University Press, Firenze, 2010, pp. 95-121.

S. Barsotti, *Illustrated books for Italian children: an historical overview*, in R. Petrova-Vasileva, *Comics for children*, Zhazhda Publishing House, Sliven, 2010.

S. Barsotti, *La lettura come educazione: il bisogno di storie*, in R. Biagioli, T. Zappaterra (a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie didattiche*, ETS, Pisa, 2010.

C. Betti, *La formazione alla docenza in Italia fra storia e cronaca*, in S. Ulivieri, F. Cambi, P. Orefice (a cura di), *Cultura e professionalità educative nella società complessa*, Firenze University Press, Firenze, 2010, pp. 255-266.

F. Borruso, *I modelli educativi del discorso amoroso borghese tra immaginario letterario e storie di vita*, in C. Covato (a cura di), *Vizi privati e pubbliche virtù. Le verità nascoste delle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2010, pp. 133-158.

F. Borruso, *Maestri e maestre a Roma capitale*, in C. Covato, M. I. Venzo (a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato pontificio a Roma Capitale. L'istruzione secondaria*, Unicopli, Milano, 2010, pp. 267-285.

F. Borruso, *Su alcuni modelli educativi presenti nei quaderni scolastici dell'Archivio Didattico Lombardo Radice*, in J. Meda, D. Montino, R. Sani (a cura di), *School exercise book. A complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries*, Polistampa, Firenze, 2010, pp. 993-1006.

L. Cantatore, *Giuseppe Lombardo Radice: per un'idea del quaderno scolastico come fonte*



artistico-letteraria, in J. Meda, D. Montino, R. Sani (edited by), *School Exercise Book. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, II volume, Polistampa, Firenze, 2010, pp. 1325-1338.

L. Cantatore, *Il Magistero di Roma: vecchie questioni e nuovi documenti*, in C. Covato, M. I. Venzo (a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato Pontificio a Roma Capitale. L'istruzione Superiore*, Unicopli, Milano, 2010, pp. 287-308.

E. Catarsi, "Coloro che narrano". *Scrittori italiani per ragazzi degli anni Novanta*, in E. Catarsi (a cura di), *La fantasia al potere. Gli scrittori dei bambini tra gli ultimi due secoli*, Armando Editore, Roma, 2010, pp. 13-33.

P. Causarano, L. Falossi, P. Giovannini (a cura di), *Il 1969 e dintorni. Analisi, riflessioni e giudizi a quarant'anni dall' "Autunno Caldo"*, Ediesse, Roma, 2010, pp. 13-333.

A. Criscenti, *Devianza minorile: prevenzione, responsabilità e azione formativa*, in P. Crispiani (a cura di), *Pedagogia giuridica. Il sapere e le professioni*, Junior Edizioni, Bergamo, 2010.

A. Criscenti, *L'utopia pedagogico-rivoluzionaria di Peppino Impastato (1968-1978)*, in C. Betti, F. Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola*, Unicopli, Milano 2010.

M. Di Giacinto, *L'ambiente formativo integrato. Una esperienza universitaria: il Master di I livello a distanza in Educazione Interculturale* in R. Roig Vila, M. Fiorucci (a cura di), *Claves para la investigación y calidad educativas. Instrumentos de investigación para la innovación y la calidad en el ámbito educativo. Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e L'interculturalità nella scuola*, Facultad de Educación Universidad de Alicante, Marfil, Alcoy (España), 2010.

M. Di Giacinto, *Non uno di meno: contrastare la dispersione scolastica attraverso una didattica inclusiva* in C. Sandomenico (a cura di), *Le maschere della dispersione scolastica. Riflessioni intorno all'evoluzione del fenomeno ed ai suoi profili attuali*, Edup, Roma, 2010.

R. Frasca, *La mater. per un'analisi dei ruoli materni nell'antica Roma*, in M. G. Contini, S. Ulivieri (a cura di), *Donne, famiglia, famiglie*, Guerini, Milano, 2010.

R. Frasca, *L'educazione fisica nelle scuole italiane, tra Ottocento e Novecento. Genere, numeri e casi*, in C. Covato, M. I. Venzo (a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato Pontificio a Roma capitale*, Milano, Unicopli 2010, pp. 233-245.

A. Gaudio, *Alcune riflessioni sulle peculiarità del caso livornese dal punto di vista della storia dell'educazione*, in P. F. Giorgetti, *Curtatone e il 1848 toscano, italiano ed europeo: la trasformazione del popolo in Nazione*, ETS, Pisa, 2010, pp. 221-230.

A. Gaudio, *Le provvidenze per gli studenti nell'età del Fascismo*, in G. P. Brizzi e A. Mattone, *Dai Collegi Medievali alle Residenze Universitarie*, Clueb, Bologna, 2010, pp. 153-157.

A. Gaudio, *Storia e «Cittadinanza e Costituzione» qualche osservazione di metodo*, in *Per un progetto di scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura*, Atti del XLVIII Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, 2010, pp. 240-243.



- A. Giallongo, *Sul potere femminile nell'Europa moderna* in M. Ferrari (a cura di), *Costumi educativi nelle corti europee (XIV-XVIII secolo)*, Editoria Scientifica, Pavia University Press, Pavia 2010, pp. 10-17.
- G. Giudizi, *Dalla Linguistica acquisizionale all'apprendimento dell'Italiano come lingua seconda. Insegnare italiano ai bambini stranieri*, in R. Biagioli, T Zappaterra (a cura di), *La scuola primaria*, ETS, Pisa, 2010.
- W. Grandi, *Elementi magici nella narrativa popolare: la Fiaba e il Fantasy*, in F. Cambi, S. Landi, G. Rossi (a cura di), *La magia nella fiaba. Itinerari e riflessioni*, Armando Editore, Roma, 2010, pp. 45-51.
- S. Guetta, *Donne e famiglia nella tradizione ebraica*, in M. Contini, S. Ulivieri (a cura di), *Donne, famiglia, famiglie*, Guerini Scientifica Editore, Milano, 2010, pp. 63-84.
- S. Guetta, *Educar los jovenes a la valorizacion y a la promocion del patrimonio cultural: algunas reflexiones intrductoras*, in P. Orefice, G. Del Gobbo, R. Presmanes, C. Benelli (a cura di), *Guanabacoa Patrimonio Cultural a Valorizar Metodologias buena practicas para el desarrollo local material e immaterial*, Edizioni Via Laura, Firenze, 2010, pp. 111-124.
- S. Guetta, *Educazione inclusiva: problematiche ed emergenze*, in S. Guetta (a cura di), *Saper educare in contesti di marginalità. Analisi dei problemi ed esperienze di apprendimento mediato*, KOINÈ - Centro Interdisciplinare di Psicologia e S, Roma, 2010, pp. 16-23.
- R. Lanfranchi, *Eventi storici ed educazione democratica alla pace*, in M. Gecchele, P. Dal Toso (a cura di), *Educazione democratica per una pace "giusta"*, Armando, Roma, 2010, pp. 129-152.
- R. Lanfranchi, *L'autogoverno: principio di responsabilità*, in L. Prenna (a cura di), *La Città dei Ragazzi. Responsabilità dell'accoglienza e autogoverno educativo*, Edizioni dell'Istituto Internazionale per lo Sviluppo dei Problemi della Gioventù Contemporanea, Roma, 2010, pp. 31-46.
- R. Lanfranchi, *Si può educare senza accompagnare? Spunti dalla storia della pedagogia e dell'educazione*, in P. Ruffinatto, M. Séide (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative*, Orizzonti 27, LAS, Roma, 2010, pp. 19-33.
- E. Madrussan, *La procedura decostruttiva. Mappe, segmenti, chiavi di volta*, in A. Erbetta (a cura di), *Decostruire formando. Concetti pratiche orizzonti*, Ibis, Como-Pavia, 2010.
- T. Pironi, *Ellen Key e il femminismo italiano di inizio Novecento*, in A. Cagnaloti (a cura di) *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*, Aracne, Roma, 2010, pp. 41-63.
- F. Pruneri, A. Bianchi, *School reforms and university transformations and their function in Italy from the eighteenth to the nineteenth centuries*, in *History of Education*, 2010, vol. 1, pp. 115-136.
- F. Pulvirenti, *La Philosophy for Children: una ricerca del percorso di responsabilità verso sé, verso l'altro, verso il mondo* in F. Coniglione (a cura di), *Interpretare, vivere, con-filosofare. Studi in memoria di Rosaria Longo*, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2010, pp. 207-212.



D. Sarsini, *Donne anziane in famiglia*, in M. Contini, S. Ulivieri, *Donne, famiglia, famiglie*, Guerini, Milano, 2010, pp. 177-188.

C. Sindoni, *Istruzione e metodi nella Sicilia del primo Ottocento*, in D. Costantino (a cura di), *Pagine stravaganti di pedagogia umana. Teorie, metodi, prospettive*, Qanat, Palermo, 2010, pp. 69-101.

L. Vanni, *Canoni educativi e modelli di formazione borghese in alcuni galatei dell'Ottocento*, in F. Bacchetti (a cura di), *Attraversare boschi narrativi. Tra didattica e formazione*, Liguori, Napoli, 2010, pp. 33-45.

G. Zago, *L'introduzione del lavoro nelle Scuole elementari europee in alcune relazioni ministeriali di fine Ottocento*, in M. Chiaranda (a cura di), *Storia comparata dell'educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento*, Angeli, Milano, 2010.

G. Zago, *Sessant'anni fa il personalismo a Padova*, in S. Angori [et al.] (a cura di), *Persona e educazione. Studi in onore di S. S. Macchietti*, Armando, Roma, 2010.

G. Zago, *I testi di storia della pedagogia*, in P. Bianchini (a cura di), *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, Sei, Torino, 2010.

## 2009

G. Bandini, *I sistemi di istruzione comparati*, in C. Betti [et al.], *Percorsi storici della formazione*, Apogeo, Milano, 2009, pp. 93-119.

C. Betti, *Il "nuovo" che sa "d'antico" del ministro Mariastella Gelmini*, in S. Ulivieri, C. Betti, F. Cambi, E. Catarsi, P. Orefice, F. Corchia, C. Fratini, G. Piagentini, P. Borin, *Maestro unico? No grazie*, ETS, Pisa, 2009, pp. 33-48.

L. Cantatore, *La proposta educativa nelle Letture italiane di Carducci e Brilli*, in R. Cremante, S. Santucci (a cura di), *Il canone letterario nella scuola dell'Ottocento. Antologie e manuali di letteratura italiana*, Clueb, Bologna 2009, pp. 217-238.

E. Catarsi, *I genitori crescono con i figli: l'esperienza del nido e dei servizi per l'infanzia*, in A. Fortunati, G. Tognetti (a cura di), *Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare*, Edizioni Junior, Bergamo, 2009, pp. 45-62.

E. Catarsi, *L'educatrice della prima infanzia in Italia. Professionalità e formazione*, in A. Fortunati (a cura di), *Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo, 2009, pp. 101-114.

P. Causarano, *La construction d'une conscience ouvrière du risque dans l'Italie des années 1960-1970: lutttes sociales, formation syndicale et "150 heures"*, in C. Omnès, L. Pitti (sous la direction de), *Cultures du risque au travail et pratiques de prévention. La France au regard des pays voisins*, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 2009, pp. 203-216.

P. Causarano, in C. Betti, G. Di Bello, F. Bacchetti, G. Bandini, U. Cattabrin, P. Causarano, *Percorsi storici della formazione*, Apogeo, Milano, 2009, pp. 1-145.



- A. Criscenti, *Scienza e spirito critico nella scuola per la democrazia*, in A. Granese (a cura di), *Scuola e università, emergenza permanente. Opinioni libere a confronto*, Anicia, Roma, 2009.
- A. Gaudio, *A proposito di alcune correnti letture della lettera milaniana*, in C. Betti, *Don Milani tra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo*, Unicopli, Milano, 2009, pp. 231-235.
- A. Gaudio, *La pedagogia e l'istruzione*, in F. Conti, R. P. Coppini, *La Toscana dai Lorena al fascismo. Mezzo secolo di storiografia nel cinquantenario della «Rassegna storica toscana»*, Polistampa, Firenze, 2009, pp. 283-299.
- A. Gaudio, *Sistemi scolastici, stato moderno e welfare. Appunti di riflessione storiografica*, in *La scuola come bene comune: è ancora possibile?* (Atti del XLVII Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, 2009, pp. 279-282.
- A. Giallongo, *Itinerari femminili del 900 in Modernizzazione e pedagogia in Italia. Il Novecento. Cultura. Istituzioni. Pratiche educative*. Unicopli, Milano 2009.
- G. Giudizi, *Le professoressa rispondono alla "Lettera"* in C. Betti (a cura di), *Don Milani tra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo*, Edizioni Unicopli, Milano, 2009.
- R. Lanfranchi, *Emergenza educativa e crisi dei valori*, in E. Butturini, G. Canteri (a cura di), *Le ali del pensiero: Rosmini e oltre. Le sfide della modernità*, Casa Editrice Mazziana, Verona, 2009, pp. 141-151.
- S. Oliviero, *Don Milani nell'archivio della fondazione don Nesi* in C. Betti (a cura di), *Don Milani fra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo*, Unicopli, Milano, 2009, pp. 155-159.
- T. Pironi, M. Baldacci, S. Bucchi, F. Cambi, C. G. Lacaïta, *Gaetano Salvemini e la scuola*, Lacaïta, Manduria, 2009.
- T. Pironi, *L'incontro con Aldo Capitini*, in C. Betti (a cura di), *Don Milani tra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo*, Unicopli, Milano, 2009, pp. 143-149.
- T. Pironi, *Rodolfo Mondolfo e Giovanni Gentile: due diverse visioni a confronto*, in F. Cambi, E. Giambalvo, *Rileggere Gentile. Tra "Filosofia dell'esperienza" e "Pedagogia critica"*, "Fondazione Fazio-Almayer", Palermo, 2009, pp. 175-188.
- F. Pruneri, *The risk of freedom. Young people and national rebuilding in Italy after World War II*, in C. Mayer, I. Lohmann, I. Grosvenor, *ED Children and Youth at Risk*, Peter Lang, Frankfurt am Main, 2009, pp. 71-82.
- F. Pulvirenti, *La prevenzione come assunzione di responsabilità. Presupposti epistemologici, coordinate metodologiche e linee d'intervento*, in F. Blezza (a cura di), *Pedagogia della prevenzione*, Centro scientifico Editore, Torino 2009, Collana S.I.Pe.M., vol. X, pp. 182-201.
- F. Sani, *Le pratiche spirituali del Collegio Alberoni e l'esercizio della presenza di Dio*, in G. Cattanei (a cura di), *Il collegio Alberoni nella Piacenza tra ancien régime e restaurazione*, Tip.Le.Co., Piacenza, 2009, pp. 21-40.
- L. Vanni, *Coscienza civile ed educazione a Barbiana (e non solo): appunti*, in C. Betti (a cura di), *Don Milani fra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo*, Unicopli, Milano, 2009, pp.



267-271.

L. Vanni, *Rileggendo il "Sommario": appunti*, in F. Cambi, E. Giambalvo (a cura di), *Rileggere Gentile. Tra "filosofia dell'esperienza" e "pedagogia critica"*, Edizioni della Fondazione Nazionale «Vito Fazio Allmayer», Palermo, 2009, pp. 189-196.

**2008**

G. Armenise, *Coscienza ecologica per la cultura dell'essere nell'era della modernizzazione*, in Franco Cambi, Simonetta Ulivieri (a cura di), *Modernizzazione e pedagogia in Italia*, Unicopli, Milano, 2008, pp. 257-263.

G. Armenise, *Guida al secolo XIX per la famiglia e gli adolescenti*, in A. Vertua Gentile [et al], *Il Secolo XIX nella vita e nella cultura dei popoli*, a cura di G. Armenise, Pensa MultiMedia, Lecce 2008, pp. V-LXIX.

G. Armenise, *Propaganda igienica ed assistenza sociale. Note di riflessione*, in A. M. Colaci (a cura di), *L'educazione all'igiene nel Ventennio Fascista*, Pensa MultiMedia, Lecce 2008, pp. 157-204.

G. Armenise, *Stato fascista e formazione del «buon cittadino». Dalla scuola primaria al dopolavoro*, in H. A. Cavallera (a cura di), *La formazione degli adulti tra le due guerre mondiali*, Pensa MultiMedia, Lecce 2008, pp. 21-87.

S. Barsotti, *Il viaggio nella fiaba come metafora formativa: valenze pedagogiche nella società contemporanea*, in F. Cambi, S. Landi, G. Rossi (a cura di), *L'immagine della società nella fiaba*, Armando, Roma, 2008.

C. Betti, *Di "scoperta" in "scoperta": la progressiva emersione dell'infanzia e dell'adolescenza*, in F. Cambi, C. Fratini, G. Trebisacce (a cura di), *La ricerca pedagogica e le sue frontiere*, Edizioni ETS, Pisa, 2008, pp. 281-297.

F. Borruso, *Padri e figli al cinema*, in F. Cambi, N. De Domenico, M. R. Manca, M. Marino (a cura di), *Percorsi verso la singolarità. Scritti in onore di Epifania Giambalvo*, ETS, Pisa, 2008, pp. 143-153.

P. Causarano, in P. Causarano, L. Falossi, P. Giovannini (a cura di), *Mondi operai, culture del lavoro e identità sindacali. Il Novecento italiano*, Ediesse, Roma, 2008, pp. 183-202.

A. M. Colaci, *Igiene, educazione e profilassi. Il caso leccese*, in A. M. Colaci (a cura di), *L'educazione all'igiene del Ventennio Fascista*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008, pp. 9-42.

C. Covato, *La scoperta dell'infanzia*, in F. Cambi, C. Fratini, G. Trebisacce (a cura di), *La ricerca pedagogica e le sue frontiere*, ETS, Pisa, 2008, pp. 299-302.

C. Covato, *La storia dell'infanzia interpretata*, in F. Cambi, S. Ulivieri (a cura di), *Modernizzazione e pedagogia in Italia*, Unicopli, Milano, 2008, pp.125-134.

C. Covato, *Quando gli uomini educavano le donne*, in M. Amann, S. Pallini (a cura di), *La*



*violenza domestica. Testimonianze, interventi, riflessioni*, Magi, Roma, 2008, pp. 113-120.

R. Frasca, *A proposito di metodo: "una via (odòs) che porta oltre (metà)"*, in F. Cambi, C. Fratini, G. Trebisacce (a cura di), *La ricerca pedagogica e le sue frontiere. Studi in onore di Leonardo Trisciuzzi*, Edizioni ETS, Pisa, 2008, pp. 213-232.

R. Frasca, *Dalla trophé alla paidèia*, in G. Severo, *Ti ho dato ali per volare. Maestri, allievi, maestre e allieve nei testi della Grecia antica*, ETS, Pisa, 2008, pp. 11-16.

R. Frasca, *Identità e metamorfosi nel teatro "pedagogico" di Plauto e Terenzio*, in C. Covato (a cura di), *Metamorfosi dell'identità. Per una storia delle pedagogie narrate*, Unicopli, Milano, 2008, pp. 141-161.

R. Frasca, *Il "diabolico" sesso degli angeli. Per una pedagogia della "persona neutra"*, in E. Colicchi (a cura di), *Il soggetto nella pedagogia contemporanea. Una questione, un compito*, Carocci, Roma, 2008, pp. 143-158.

R. Frasca, *La dimensione ludica nella società romana*, in F. Cambi, G. Staccioli (a cura di), *Il gioco in Occidente. Storia, teoria, pratiche*, Armando, Roma, 2008, pp. 12-24.

R. Frasca, *La donna romana e il matrimonio. L'evoluzione sociale del rapporto di coppia nei secoli centrali della storia di Roma*, in S. Ulivieri (a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini Scientifica, Milano, 2008, pp. 52-76.

R. Frasca, *Politiche, iniziative e luoghi dell'alfabetizzazione ginnastica a Roma tra Ottocento e Novecento*, in C. Covato, M. I. Vanzo (cura), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato Pontificio a Roma capitale. L'istruzione primaria*, Unicopli, Milano, pp. 2008, pp. 293- 307.

A. Gaudio, *Geografie educative del moderatismo toscano*, in *L'educazione nel mediterraneo nordoccidentale*, Vita e Pensiero, Milano, 2008, pp. 224-234.

G. Giudizi, *Il laboratorio come metodo didattico partecipato*, in S. Ulivieri (a cura di), *La scuola secondaria oggi*, ETS, Pisa, 2008.

R. Lanfranchi, voci: *Ardigò Roberto; Capponi Gino; Castiglione Baldesar; Fénelon François; Gentile Giovanni; Girard Grégoire; Milani Lorenzo; Necker De Saussure Albertine; Pestalozzi Johann Heinrich; Rosmini-Serbati Antonio*, in J. M. Prellezo, C. Nanni, G. Malizia (a cura di), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, LAS, Roma, 2008.

E. Madrussan, *L'anfibolia formativa del limite. Alcune note d'elogio della contraddittorietà ironica*, in F. Cambi, E. Giambalvo (a cura di), *Formarsi nell'ironia: un modello postmoderno*, Sellerio, Palermo, 2008.

T. Pironi, *Il problema della coeducazione nell'Italia giolittiana*, in F. Cambi, S. Ulivieri (a cura di), *Modernizzazione e pedagogia in Italia. Il Novecento. Cultura, istituzioni, pratiche educative*. Unicopli, Milano, 2008, pp. 171-183.

T. Pironi, *L'educazione della "donna nuova" nel primo Congresso nazionale delle donne italiane*, in C. Ghizzoni, S. Polenghi, *L'altra metà della scuola. Educazione e lavoro delle donne tra Otto e Novecento*, SEI, Torino, 2008, pp. 249-281.



F. Sani, *La scuola delle Maestre Pie di Livorno 1746-1781*, in F. Pruneri, F. Sani (a cura di), *L'educazione nel Mediterraneo nord-occidentale: la Sardegna e la Toscana in età moderna*, Vita e Pensiero, Milano, 2008, pp. 201-222.

D. Sarsini, *Corpo e movimento nei programmi della scuola elementare*, in F. Cambi, C. Fratini, G. Trebisacce, *La ricerca pedagogica e le sue frontiere*, ETS, Pisa, 2008, pp. 469-486.

D. Sarsini, *Narrare è formarsi*, in F. Cambi, N. De Domenico, M. R. Manca, M. Marino, *Percorsi verso la singolarità*. ETS, Pisa, 2008, pp. 387-394.

C. Sindoni, *Il "sogno americano" degli emigrati siciliani di Jerre Mangione*, in C. Sirna, R. Romano (a cura di), *Mediterraneo e Intercultura. Appunti e ricerche*, PensaMultimedia, Lecce, 2008, pp. 125-138.

L. Vanni, *Rileggendo il testo di Maria Venuti sulla tragedia greca*, in F. Cambi (a cura di), *Archetipi al femminile nella Grecia classica. Tra epica e tragedia: aspetti formativi*, Unicopli, Milano, 2008, pp. 167-178.

## 2007

F. Bacchetti, *Letteratura per l'infanzia*, in L. Aprile, C. Betti, P. De Marco, G. Mari, A. Mariani, *Le scienze della formazione. Itinerari introduttivi*, Apogeo, Milano, 2007, pp. 38-40.

G. Bandini, *Nuovi programmi, nuovi manuali. Bemporad davanti alle trasformazioni della scuola elementare*, in C. I. Salviati (a cura di), *Paggi e Bemporad editori per la scuola. Libri per leggere, scrivere e far di conto*, Giunti, Firenze, 2007, pp. 149-191.

S. Barsotti, *La narrazione fiabica come strumento di costruzione identitaria*, in R. Fadda (a cura di), *L'io nell'altro. Sguardi alla formazione del soggetto*, Carocci, Roma, 2007.

S. Barsotti, *Rassegna bibliografica degli scritti di Pierre de Coubertin*, in R. Frasca (a cura di), *Religioathletae. Pierre de Coubertin e la formazione dell'uomo per la società complessa*, Società Stampa Sportiva, Roma, 2007.

C. Betti, *Il rapporto tra istruzione e educazione nel periodo fascista*, in L. Bellatalla, G. Genovesi, E. Marescotti (a cura di), *La scuola: paradigmi e modelli*, FrancoAngeli, Milano, 2007, pp. 122-130.

C. Betti, *L'editoria scolastica della Bemporad. Fortuna e declino*, in C. I. Salviati (a cura di), *Paggi e Bemporad. Libri per leggere, scrivere e far di conto*, Giunti, Firenze, 2007, pp. 101-147.

F. Borruso *Un Museo della scuola a Roma capitale (1874-1938)*, in C. Covato, M. I. Venzo (a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato pontificio a Roma capitale. L'istruzione primaria*, Unicopli, Milano, 2007, pp.329-346.

P. Causarano, *La enseñanza profesional entre sociedad e instituciones: una primera síntesis para Italia (hasta la República)*, in S. Castillo, M. Pigenet, F. Soubiran-Paillet (coordinadores), *Estados y relaciones de trabajo en la Europa del siglo XX*, Fundación Largo Caballero Ediciones Cinca, Madrid, 2007, pp. 85-103.



- A. M. Colaci, *L'educazione della donna nella filosofia di Gentile*, in D. Coli (a cura di), *Giovanni Gentile filosofo e pedagogo*, Le Lettere, Firenze, 2007, pp. 131-141.
- C. Covato, *Per lettera a Vittoria. Paolina Leopardi: la parola femminile e il dolore del ricordo*, in S. Ulivieri, *Educazione al femminile*, Guerini, Milano, 2007, pp.132-143.
- C. Covato, *Sapere e pregiudizio. Istruzione e identità femminile nella storia dell'educazione*, in A. Alberici, *Rita El Khajat: fra testimonianza e realtà. Donne arabe, cultura, formazione e percorsi d'identità*, Anicia, Roma, 2007, pp.63-76.
- A. Criscenti, *Etica laica e pedagogia critica*, in Cambi, De Domenico, Manca, Marino (a cura di), *Itinerari verso la singolarità*, ETS, Pisa, 2007.
- A. Criscenti, *La relazione educativa*, in G. Scuderi (a cura di), *Disabilità e università. Percorsi formativi per l'attività di tutorato*, Edizioni dell'Università di Catania, Catania, 2007.
- M. A. D'Arcangeli, *Ancora su Antonio Labriola e Luigi Credaro. "Rivista Pedagogica" e dintorni: Alfredo Poggi*, in N. Siciliani de Cumis, A. Sanzo, D. Scalzo (a cura di), *Antonio Labriola e "La Sapienza". Tra testi, contesti, pretesti 2005-2006*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2007, pp. 33-57.
- F. De Giorgi, *Der junge Rosmini: sein Interesse für die deutsche Kultur und für Kant*, in M. Krienke (a cura di), *Rosmini und die deutsche Philosophie – Rosmini e la filosofia tedesca*, Duncker & Humblot, Berlin, 2007, pp. 97-110.
- M. Di Giacinto, *L'analisi dei bisogni di formazione della popolazione adulta nel Municipio XIII*, in Comune di Roma, Assessorato e Dipartimento alle Politiche Educative e scolastiche, *Apprendimento Permanente: la domanda e l'Offerta di Formazione nel Municipio XIII. Volume V, Progetto FSE Avvio del Sistema Cittadino per l'Educazione degli Adulti e la Costituzione dei Comitati Locali*, Roma, 2007.
- A. Giallongo, *Tra Medioevo e Rinascimento: storia sociale del gioco*. in F. Cambi, G. Staccioli (a cura di), *Il gioco in Occidente. Storia, teorie, pratiche*, Armando, Roma, 2007.
- W. Grandi, *La lingua come bosco* in G. Boselli e F. Frasnèdi (a cura di), *Lingua italiana. Ricerca sul curricolo e innovazione didattica*, Tecnodid Editrice, Napoli, 2007.
- R. Lanfranchi, *I convitti per operaie affidati alle Figlie di Maria Ausiliatrice. Da "semplice albergo" a "case di educazione". Istanze ed attuazioni educative in Italia negli anni 1880-1922*, in *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti*. (Atti del 4° Convegno Internazionale di Storia dell'Opera salesiana. Ciudad de México, 12-18 febbraio 2006), LAS, Roma, 2007, vol. I, pp. 237-266.
- E. Madrussan, *L'esercizio diaristico: la riflessione vissuta come esperienza formativa*, in D. Demetrio (a cura di), *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*, Unicopli, Milano, 2007.
- S. Oliviero, *Le riviste per la scuola. Periodici Bemporad dal 1890 al fascismo*, in C. I. Salviati (a cura di), *Leggere e scrivere nella scuola del popolo*, Giunti, Firenze, 2007, pp. 193-227.
- F. Sani, *Il difficile ritorno dei gesuiti a Livorno*, in R. Burigana, C. Barovero (a cura di), *Storia*



della Diocesi di Livorno (1806-2006), II, EdiTasca, Livorno, 2007, pp. 139-181.

F. Sani, *Testi di autori francesi in uso presso alcuni educandati dell'età napoleonica*, in A. Bianchi (a cura di), *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Lombardia – Veneto – Umbria*, I, Studi, La Scuola, Brescia, 2007, pp. 569-598.

D. Sarsini, *Per una metateoria del gioco: la prospettiva socio-antropologica*, in F. Cambi, G. Staccioli, *Il gioco in Occidente*, Armando, Roma, 2007, pp. 161-170.

G. Seveso, *La crisi dei rapporti fra i generi. Il dibattito sull'educazione delle donne in alcuni testi della Grecia classica*, in S. Ulivieri (a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini, Milano, 2007, pp. 28-43.

C. Sindoni, *Alle radici della libertà*, in *Tempo formativo e creatività. Scritti in onore di Leone Agnello*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2007.

L. Vanni, *La borghesia e i suoi giochi* in F. Cambi, G. Staccioli (a cura di), *Il gioco in Occidente. Storia, teorie, pratiche*, Armando, Roma, 2007, pp. 62-81.

G. Zago, *Incontri e scontri del personalismo patavino. Il dibattito sull'attivismo nei primi anni Cinquanta*, in C. Xodo, M. Benetton (a cura di), *Emmanuel Mounier. Origini e prospettive della Scuola di pedagogia di Padova*. (Atti del Convegno, Padova, 23-25 Marzo 2006), Pensa Multimedia, Lecce, 2007.

## 2006

G. Armenise, *Educazione, cultura e didattica fascista. Una rilettura di «Scuola e Cultura»*, in H. A. Cavallera (a cura di), *La formazione della gioventù italiana durante il Ventennio fascista*, Pensa MultiMedia, Lecce 2006, Tomo I, pp. 45-136

G. Armenise, *Rudolf Steiner: educazione e sviluppo della creatività*, in *Rudolf Steiner tra Antropologia ed Educazione*, (Atti Convegno internazionale Manduria del 6 ottobre 2004), Pensa MultiMedia, Lecce 2006, pp. 63-87.

F. Bacchetti, *Tre classici ed il paesaggio fiabico: Perrault, Grimm, Collodi*, in F. Cambi, G. Rossi, *Paesaggi della fiaba. Luoghi, scenari, percorsi*, Armando, Roma, 2006, pp. 136-147.

M. Bacigalupi, *Educazione nazionale e disciplina militare nei Collegi Convitti Nazionali: un lascito risorgimentale recuperato dall'Italia fascista*, intervento alla tavola rotonda *Mai più libro e moschetto. Strumenti e metodi dell'educazione bellicista in una prospettiva storica*, organizzata dall' Arci e dalla Provincia di Genova, novembre 2006, in *La Pace*, ARCI Genova, 2007.

G. Bandini, *La scuola toscana e il ruolo di Lambruschini*, in F. Cambi (a cura di), *Raffaello Lambruschini pedagogista della libertà*, Firenze Libri, Firenze, 2006, pp. 133-146.

F. Borruso, *Le ninne nanne della tradizione popolare siciliana. Auspici, attese, prefigurazione di destini*, in C. Covato (a cura di), *Metamorfosi dell'identità. Per una storia delle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2006, pp. 191-214.



- L. Cantatore, *Il Petrarca di Carducci. Cronistoria di un commento scolastico*, in S. Gentili, L. Trenti (a cura di), *Il petrarchismo nel Settecento e nell'Ottocento*, (Atti del convegno di studi), Bulzoni, Roma, 2006, pp. 237-249.
- P. Causarano, *Notabili e filantropi nell'800: appunti per una storia della Società degli asili infantili di carità di Firenze*, in F. Cambi (a cura di), *Raffaello Lambruschini, pedagogista della libertà*, Firenze Libri SRL, Reggello (Firenze), 2006, pp. 147-165.
- A. M. Colaci, *Analisi della prassi educativa del fascismo. Una rilettura dei registri scolastici della scuola di Melendugno*, in H. A. Cavallera (a cura di), *La formazione della gioventù italiana durante il Ventennio fascista*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2006, vol. II, pp. 5-131.
- A. M. Colaci, *L'educazione alla libertà in Rudolf Steiner: per un approccio al suo metodo educativo nella scuola di Waldorf*, in R. Steiner, *Tra antroposofia ed educazione*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2006, pp. 37-62.
- A. M. Colaci, *Persona, scuola, educazione permanente*, in *Persona e educazione*. (Atti del XLIV Convegno di Scholé, 6-7 settembre 2005), La Scuola, Brescia, 2006, pp. 259-268.
- A. Criscenti, *Lettura pedagogica (critica) dell'abuso sui minori*, in L. Daher (a cura di), *Abuso sui minori. Strategie e azioni*, Bonanno, Acireale-Roma, 2006.
- A. Gaudio, *Educazione e globalizzazione: riflessioni introduttive ed esempi*, in C. Griggio (a cura di), *Incontri di discipline per la didattica. Raccolta di studi dedicati a Pierluigi Rigo*, Franco Angeli, Milano, 2006, pp. 325-334.
- G. Giudizi, *Università e scuola: il tirocinio come processo formativo dialettico* in A. Bondioli, M. Ferrari [et al], (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, FrancoAngeli, Milano, 2006.
- R. Lanfranchi, *L'amore educativo*, in L. Corradini (a cura di), *Pedagogia e cultura per educare. Saggi in onore di Giuseppe Serio*, Pellegrini, Cosenza, 2006, pp. 11-21.
- M. Loré, *Aspetti della propaganda razzista in epoca fascista*, in H. A. Cavallera (a cura di), *La formazione della gioventù italiana durante il ventennio fascista*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006.
- E. Madrussan, *Relazione*, in P. Bertolini (a cura di), *Per un lessico di pedagogia fenomenologica*, Erickson, Trento, 2006.
- F. Pruneri, *La scuola durante il fascismo in Sardegna negli anni del consenso*, in H. A. Cavallera (a cura di), *La formazione della gioventù italiana durante il ventennio fascista*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006, vol. II, pp. 415-480.
- F. Sani, *Il Settecento*, in F. Conti (a cura di), *La Massoneria a Livorno. Dal Settecento alla Repubblica*, Il Mulino, Bologna, 2006, pp. 27-98.
- L. Vanni, *La cura del corpo nei galatei del Rinascimento*, in A. Quondam (a cura di), *Giovanni Della Casa. Un seminario per il centenario*, Bulzoni, Roma, 2006, pp. 383-390.



S. Calvetto, *Tra umanesimo critico e decostruzionismo formativo. Problematicismo, fenomenologia ed esistenzialismo*, in A. Erbetta (a cura di), *L'educazione come esperienza vissuta. Percorsi teorici e campi d'azione*, Tirrenia Stampatori, Torino, 2005, pp. 47-84.

P. Causarano, *Combinare l'istruzione coll'educazione. Municipio, istituzioni civili ed educazione popolare a Firenze dopo l'Unità (1859-1878)*, Unicopli, Milano, 2005, pp. 7-225.

M. A. D'Arcangeli, *Discorrendo di Antonio Labriola e Luigi Credaro*, in N. Siciliani de Cumis (a cura di), *Antonio Labriola e la sua Università. Mostra documentaria per i Settecento anni della "Sapienza" (1303-2003) A cento anni dalla morte di Antonio Labriola (1904-2004)*, Aracne, Roma, 2005, pp. 61-70.

G. Giudizi, M. Bellosta, *Apparato didattico* in R. Brusciagli, G. Tellini, *Letteratura e storia*, Sansoni, Firenze, 2005.

D. Sarsini, *Educazione/corpo. Per una prospettiva formativa alla corporeità*, in G. Di Bello (a cura di), *Formazione e società della conoscenza. Storie, teorie, professionalità*, Firenze University Press, Firenze, 2005, pp. 181-186.

D. Sarsini, *Il contributo di Borghi per l'educazione artistica*, in F. Cambi, P. Orefice, *Educazione, libertà, democrazia. Il pensiero pedagogico di Lamberto Borghi*, Liguori, Napoli, 2005, pp. 253-262.

D. Sarsini, *Il soggetto nella formazione oggi: la centralità del corpo nella narrazione autobiografica*, in *Percorsi dell'autobiografia tra memoria e formazione*, Unicopli, Milano, 2005, pp. 7-38.

G. Zago, *Il dibattito sulla formazione degli insegnanti nella "Rivista Pedagogica"*, in M. Chiaranda, *Teorie educative e processi di formazione nell'età giolittiana*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.

G. Zago, *Origini remote e recenti della figura dell'educatore professionale*, in C. Xodo (a cura di), *Educatori si diventa. Origini, identità e prospettive di una professione*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.

**2004**

G. Bandini, *La politica scolastica del ministro p.i. Michele Coppino e l'editoria fiorentina*, in C. Betti (a cura di), *Percorsi del libro per la scuola fra Otto e Novecento. La tradizione toscana e le nuove realtà del primo Novecento in Italia*, Pagnini, Firenze, 2004, pp. 77-95.

S. Barsotti, *Biblioteche scolastiche e pubblica lettura: spunti e riflessioni per una ricerca*, in *Percorsi del libro per la scuola tra Otto e Novecento. La tradizione toscana e le nuove realtà del primo Novecento in Italia*, (Atti del Convegno, Firenze 21 – 22 febbraio 2003), Pagnini, Firenze 2004.



S. Calvetto, *La rivolta come autoformazione. Il caso di Jean Amery*, in A. Erbetta (a cura di), *In forma di tragedia. Percorsi della coscienza inquieta*, Utet, Torino, 2004, pp. 167-202.

A. Criscenti, *Processi educativi, socializzazione, devianza: la formazione dei minori*, in A. Pennisi (a cura di), *La giustizia penale minorile: formazione, devianza, diritto e processo*, Giuffrè, Milano, 2004.

F. De Giorgi, *Iglesia católica y lenguajes totalitarios*, in J. Tusell, E. Gentile, G. Di Febo (eds.), *Fascismo y franquismo. Cara a cara. Una perspectiva histórica*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2004, pp. 99-113.

G. Giachery, *Il volto dell'angelo. Walter Benjamin e l'esperienza novecentesca del tragico*, in A. Erbetta (a cura di), *In forma di tragedia. Luoghi e percorsi della coscienza inquieta*, UTET, Torino, 2004.

G. Giudizi, *La professionalità del Supervisore* in G. Marchese (a cura di), *Chi forma chi?*, La Linea Editrice, Padova, 2004.

M. Loré, *I diritti umani. La prospettiva di Michael Ignatieff*, in V. Bolognari (a cura di), *Intercultura. Paideia per una nuova era*, Pensa Multimedia, Lecce, 2004.

S. Oliviero, *Salvadore Landi: un tipografo caposcuola*, in C. Betti (a cura di), *Percorsi del libro per la scuola tra Otto e Novecento. La tradizione toscana e le nuove realtà del primo Novecento in Italia*, Pagnini, Firenze, 2004.

F. Pruneri, *Documentare i percorsi educativi: perché*, in F. Telleri. *Professioni educative. Esperienze e prospettive*, Guerini, Milano, 2004, pp. 207-226.

F. Pruneri, *I Periodici*, in L. Pazzaglia 1904-2004, *Catalogo storico*, La Scuola, Brescia, 2004, pp. 737-763.

D. Sarsini, *Il corpo cibernetico*, in A. Mariani (a cura di), *Corpo e modernità. Strategie di formazione*, Unicopli, Milano, 2004, pp. 148-166.

L. Vanni, *Il Gentiluomo e il suo corpo. Dai "galatei" del Rinascimento*, in A. Mariani (a cura di), *Corpo e modernità. Strategie di formazione*, Unicopli, Milano, 2004, pp. 31-46.

### 2003

S. Calvetto, *Esercitare il dissenso*, in A. Erbetta (a cura di), *Senso della politica e fatica di pensare*, Clueb, Bologna, 2003, pp. 303-305.

L. Cantatore, *La letteratura italiana sui banchi di scuola. Valori, modelli e antimodelli nelle antologie dell'età liberale*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO Tipografi e editori scolastico-educativi dell'Ottocento*, Bibliografica, Milano, 2003, pp. LXIII-LXXIX.



E. Madrussan, *Il "pane dell'educazione"*, in A. Erbetta (a cura di), *Senso della politica e fatica di pensare*, Clueb, Bologna, 2003.

F. Pruneri, *L'istruzione primaria a Brescia all'indomani dell'Unità d'Italia: le relazioni dei maestri sull'andamento didattico delle scuole*, in R. Sani, A. Tedde, *Maestri e istruzione popolare in Italia tra Otto e Novecento. Interpretazioni, prospettive di ricerca, esperienze in Sardegna*, Vita e Pensiero, Milano, 2003, pp. 195-244.

F. Pruneri, *La politica scolastica dell'integrazione nel secondo dopoguerra*, in G. M. Cappai, *Percorsi dell'integrazione. Per una didattica delle diversità personali*, Franco Angeli, Milano, 2003, pp. 55-80.

G. Seveso, *La storia della didattica nel pensiero pedagogico*, in E. Nigris (a cura di), *Didattica generale*, Guerini, Milano, 2003, pp. 17-67.

## 2002

F. Bacchetti, *Il viaggio e l'ignoto*, in F. Cambi, *Mostri e paure nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi*, Le Monnier, Firenze, 2002, pp. 63-76.

E. Beseghi, "Confini", in A. Ascenzi (a cura di), *La Letteratura per l'infanzia oggi*, Vita e Pensiero, Milano, 2002.

M. A. D'Arcangeli, *Bibliografia di Aldo Visalberghi*, in G. Cives, M. Corda Costa, M. Fattori, N. Siciliani de Cumis (a cura di), *Evaluation. Studi in onore di Aldo Visalberghi*, Salvatore Sciascia Editore, Caltanissetta-Roma, 2002, pp. 389-630.

M. Di Giacinto, *Nuovi profili postmoderni*, in L. Faldini (a cura di), *Dalla coreutica a Internet. Nuovi volti dell'antropologia*, ECIG, Genova, 2002.

G. Giudizi, *Didattica delle discipline, laboratorio, tirocinio* in S. Ulivieri, G. Giudizi, S. Gavazzi (a cura di), *Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria*, ETS, Pisa, 2002.

G. Giudizi, *Il processo formativo tra Laboratorio di didattica dell'italiano e Tirocinio* in G. Bonetta, G. Luzzatto, M. Michelini, M. T. Pieri (a cura di), *Università e Formazione degli insegnanti: non si parte da zero*, Forum, Udine, 2002.

G. Giudizi, *I Supervisor del tirocinio, gli esperti dell'insegnare-apprendere* in S. Ulivieri, G. Giudizi, S. Gavazzi (a cura di), *Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria*, ETS, Pisa, 2002.

F. Sani, *La politica educativa di A. Baldovinetti*, in D. Menozzi (a cura di), *Antonino Baldovinetti e il riformismo religioso toscano del Settecento*, (Atti del Seminario di Marti, 30 settembre 2000), Edizioni di Storia e Letteratura, Roma, 2002, pp. 141-178.

S. Santamaita, *L'attivo, il passivo, le prospettive della SSIS*, in G. Luzzatto [et al.] (a cura di), *Università e formazione degli insegnanti: non si parte da zero*, Forum, Udine 2002, pp. 63-71.

**2001**

M. Bacigalupi, *Il tema del tempo nell'educazione alla razionalità*, in M. Bacigalupi, S. Fuso, *Il tempo dal senso comune alla concettualizzazione*, IRRE Liguria, Genova, 2001.

S. Barsotti, *Bibliografia ragionata*, in C. Covato, S. Ulivieri (a cura di), *Itinerari nella storia dell'infanzia. Bambine e bambini, modelli pedagogici e stili educativi*, Unicopli, Milano, 2001.

L. Cantatore, *Architetture per l'infanzia in Roma Capitale: i nuovi edifici del Comune 1878-1912*, in L. Cantatore [et al.] (a cura di), *"Trucci, Trucci Cavallucci..."*. *Infanzia a Roma tra Otto e Novecento*, catalogo della Mostra, Roma 9-28 ottobre 2001, Palombi editori, Roma, 2001, pp. 78-109.

G. Seveso, *Piccoli eroi e grandi destini. L'educazione dei bambini e delle bambine nei quaderni dell'Italia fascista*, in C. Covato, S. Ulivieri (a cura di), *Itinerari nella storia dell'infanzia*, Unicopli, Milano, 2001, pp. 283-299.

**2000**

L. Cantatore, *Uomini e libri nella scuola dell'Italia unita. Con inediti di M. Coppino, F. De Sanctis, R. Fornaciari, G. Prati e P. Villari*, in *Le marche tipografiche riutilizzate e altri studi*, Roma, Biblioteca nazionale centrale di Roma "Vittorio Emanuele II", Quaderni, 8, Roma 2000, pp. 25-57.

P. Causarano, *La professionalità contesa. Cultura del lavoro e conflitto industriale al Nuovo Pignone di Firenze*, Franco Angeli, Milano, 2000, pp. 7-236.

M. A. D'Arcangeli, *Pasquale Rossi nella "Rivista di filosofia e scienze affini"*, in T. Cornacchioli, G. Spadafora (a cura di), *Pasquale Rossi e il problema della folla. Socialismo Mezzogiorno Educazione*, Armando, Roma, 2000, pp. 525-575.

**1999**

M. Di Giacinto, *Intercultura e dimensione locale: una valutazione conclusiva*, in F. Pompeo (a cura di), *Percorsi incrociati. Intercultura e dimensione locale. Progetto di educazione permanente. Il Progetto*, Il Mondo 3, Roma, 1999, vol. I.

M. Di Giacinto, *Intercultura e formazione: riflessioni su un corso di perfezionamento universitario*, in F. Susi (a cura di), *Come si è stretto il mondo. L'educazione interculturale in Italia e in Europa: teorie, esperienze e strumenti*, Armando, Roma, 1999.

M. Di Giacinto, M. Fiorucci, *Antologia* in F. Pompeo (a cura di), *Percorsi incrociati. Intercultura e dimensione locale. Progetto di educazione permanente, Materiali didattici*, Il Mondo 3, Roma, 1999 vol. II.

**1998**

M. A. D'Arcangeli, *I periodici educativi a Roma (1922-1943)*, in F. Mazzonis (a cura di), *La stampa periodica romana durante il fascismo (1927-1943)*, Istituto Nazionale di Studi Romani, Roma, 1998, vol. I, pp. 229-257.

**1997**

M. A. D'Arcangeli, *Giovanni Gentile-Luigi Credaro: due protagonisti a confronto fra "pubblico" e "privato"*, in G. Spadafora (a cura di), *Giovanni Gentile La pedagogia La scuola*. (Atti del Convegno di Pedagogia. Catania, 12-13-14 dicembre 1994 e altri studi), Armando, Roma, 1997, pp. 461-478.

**1996**

L. Cantatore, *Giuseppe Bottai. Poesia e politica culturale*, in *La classificazione come strumento dell'informazione e altri studi*, Biblioteca Nazionale Centrale di Roma "Vittorio Emanuele II", Quaderni, 4, Roma, 1996, pp. 13-36.

S. Santamaita, *Nel Magistero della Chiesa*, in G. Bonetta e G. Cives (a cura di), *Laicità ieri oggi e domani. La questione educativa*, Argo, Lecce, 1996, pp. 388-436.

**1994**

M. Di Giacinto, S. Bonetti, *Schede Bibliografiche*, in *Immigrazione in Italia ed il cambiamento del sistema di formazione*, IKS Interrkulturelle Studien 24, Munster, 1994, pp.125-134.

**1993**

S. Santamaita, *Dall'educazione permanente al sistema formativo integrato*, in F. Frabboni e F. Pinto Minerva, *Dopo la riforma. Conoscenze, culture, valori nella scuola elementare*, Ethel Editoriale Giorgio Mondadori, Milano, 1993, pp. 241-268.

**1992**

M. Di Giacinto, *Bibliografia italiana: 1) Bibliografia Immigrazione; 2) Bibliografia ragionata sull'educazione interculturale in Italia*, in *Strategie differenziate di insegnamento e di apprendimento in presenza di alunni provenienti da paesi extra-comunitari*, Ministero della Pubblica Istruzione, Ufficio Studi e Programmazione, Valore Scuola, Roma 1992, pp. 310-346.

S. Santamaita, *L'idea di comunità in alcune opere di Raffaele Laporta*, in F. Frabboni, P. Orefice, F. Pinto Minerva, C. Pontecorvo, G. Trebisacce (a cura di), *Le frontiere dell'educazione. Scritti in onore di Raffaele Laporta*, La Nuova Italia, Firenze, 1992, pp. 459-473.